

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Луганский государственный университет**  
**имени Владимира Даля»**

**Институт управления и государственной службы**  
**Кафедра производственного менеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления  
и государственной службы

R.G. Харьковский

09

2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – 29с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омельяненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «28» 09 2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  
производственного менеджмента А.В. Родионов

Переутверждена: «  »    20    г., протокол №   

Директор института  
управления и государственной службы Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «01» 09 2025 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы Е.В. Щербакова

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системное представление о нормативно-правовом и организационно-методическом регулировании спортивной деятельности, включая аспекты профилактики травматизма, охраны здоровья и организации восстановительных мероприятий с учётом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

Задачами дисциплины являются:

Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие спортивную подготовку, медицинское сопровождение, охрану труда и безопасность в спорте.

Овладеть методами профилактики травматизма и заболеваний в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Научиться организовывать восстановительные мероприятия, включая медико-биологическое сопровождение, с учётом возрастных, половых и видовых особенностей спортсменов.

Анализировать регламенты спортивных организаций и федераций, выявлять требования к подготовке, безопасности и медицинскому контролю.

Формировать навыки применения регламентирующих документов в практике тренера, методиста, организатора спортивных мероприятий.

Развивать компетенции в области междисциплинарного взаимодействия (медицина, юриспруденция, педагогика) при обеспечении безопасной спортивной среды.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Менеджмент физической культуры и спорта».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний ПК-5.2. Организовывает восстановительные мероприятия с учетом	<b>знать:</b> средства и методы профилактики травматизма и заболеваний <b>уметь:</b> организовывать

заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. <b>владеТЬ:</b> навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся
---	---	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	<b>10</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>60</b>	<b>86</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии

Физическая культура и спорт с древнейших времен до 1917г.: история возникновения, развития и регулирования. Эволюция физической культуры и спорта в советский период: историко-правовой аспект. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период.

##### Тема 2. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом

Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивной индустрии, физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Предпосылки становления и развития спортивного права в России. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной

политики в сфере физической культуры и спорта. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного деятельности.

### **Тема 3. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии**

Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений). Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Модели, виды и источники финансирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.

### **Тема 4. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии**

Роль индустрии спорта в развитии современной экономики. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии. Сущность инвестиционной привлекательности спортивно-массовых проектов в спортивной индустрии. Спортивная индустрия, как сфера предпринимательской деятельности.

Современные тенденции развития инвестиционной привлекательности к проектам индустрии спорта. Инвестиции в спорт — инвестиции в здоровую нацию.

### **Тема 5. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта**

Роль, значение и функции спортивных федераций, ассоциаций, союзов, обществ, центров как общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в развитии физической культуры, спорта и спортивной индустрии, и нормативно-правовое регулирование их деятельности. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивных организаций, относящихся к образовательным учреждениям в сфере физической культуры и спорта. Роль и значение трудового кодекса в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта, как основного источника трудового права.

### **Тема 6. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций**

Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Правовые основы создания коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы создания некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Ликвидация физкультурно-спортивной организации.

### **Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров**

Понятие и характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных организаций.

Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение споров в сфере спорта в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском Суде по правам человека.

### **Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта**

Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере физической культуры и спорта. Трудовой договор, режим труда и отдыха, заработка плата в сфере физической культуры и спорта. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работников сферы физической культуры и спорта.

### **Тема 9. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта**

Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.

### **Тема 10. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений**

Общая характеристика. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

### **Тема 11. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта**

Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте.

### **Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле**

Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте.

#### **4.3. Лекции**

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

<b>п/п</b>		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	1	0,5
2	Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.	1	1
3	Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	1	0,5
4	Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.	1	0,5
5	Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,5
6	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	2	0,5
7	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	1	0,5
8	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,5
9	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	1	0,5
10	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	1	1
11	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.	1	1
12	Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контrole.	2	1
Итого:		14	6

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>	
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	1	0,25
2	Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.	1	0,25
3	Ресурсное и финансовое обеспечение	1	0,25

	физической культуры, спорта и спортивной индустрии.		
4	Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.	1	0,25
5	Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,25
6	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	2	0,25
7	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	1	0,25
8	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,25
9	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	1	0,5
10	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	1	0,5
11	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.	1	0,5
12	Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контrole.	2	0,5
Итого:		14	4

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочна я форма
1	История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	Подготовка к практическим занятиям; самостоятельный поиск источников; написание и оформление реферата	4	5
2	Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.	Анализ нормативных актов; составление схемы государственного регулирования; подготовка презентации	4	5
3	Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	Сравнительный анализ моделей финансирования; подготовка аналитической справки	4	5

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочна я форма
4	Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.	Изучение инвестиционных кейсов; подготовка обзора нормативных документов; написание эссе	5	7
5	Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.	Анализ уставных документов; подготовка таблицы функций и полномочий; написание реферата	5	7
6	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	Сравнительный анализ правовых форм; подготовка схемы лицензирования; оформление аналитической записи	5	7
7	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Изучение практики разрешения споров; подготовка кейс-анализа; составление таблицы юрисдикционных органов	5	7
8	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	Анализ трудового договора; подготовка таблицы особенностей труда спортсменов и тренеров	5	7
9	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	Подготовка обзора объектов ИС; анализ правовых механизмов защиты; оформление тематического доклада	5	7
10	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	Изучение нормативных актов; подготовка схемы медицинского сопровождения; написание реферата	5	7
11	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.	Анализ уголовно-правовых норм; подготовка тематического обзора; составление таблицы	5	8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочна я форма
		видов преступлений		
12	Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле.	Изучение антидопинговых регламентов; подготовка аналитического доклада; составление схемы допинг-контроля	5	8
<b>Итого:</b>			<b>60</b>	<b>86</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 895 с. — ISBN (укажите, если есть). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=340901>
2. Высоцина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н.Л. Высоцина. - Москва : Спорт, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-907225-44-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259191>
3. Дубов, А. М. Агентская деятельность в спорте : учебное пособие / А. М. Дубов, Г. А. Кузьменко. - М. : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0599-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020539>
4. Жирнова, О. Л. Направления развития системы подготовки менеджеров для спортивной индустрии в контексте реализации «Стратегии долгосрочного развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» / О. Л. Жирнова, Е. В. Улитина. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №2 (21). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487956>
5. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. — ISBN 978-5-4475-5464-4.
5. Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева, Я. А. Бредихина, Е. М. Гилязетдинова ; под общ. ред. Л. Н. Рогалевой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер.ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-7996-2673-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937994>
6. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. — М. : Юрайт, 2023.
7. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>

**б) дополнительная литература:**

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / Алексеев С. В. – М. : Спорт, 2017. - 672 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>
2. Блажеев В.В. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. – М. : Проспект, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html>
3. Брусникина О.А. Проблемы борьбы с допингом в спорте / Брусникина О.А. – М. : Проспект, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223800.html>
4. Песков А.Н. Спорт и противоправное поведение [Электронный ресурс] / Песков А.Н. – М. : Проспект, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223817.html>
5. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>
6. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. 2-е изд. – М. : 2012. – 671 с. - URL : [https://all-sci.net/raznoe\\_972/sportivnoe-pravo-rossii-pravovye-osnovyi.html](https://all-sci.net/raznoe_972/sportivnoe-pravo-rossii-pravovye-osnovyi.html)
7. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник для вузов / С.В. Алексеев. – М. : Советский спорт, 2013. – 517 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806325.html>
8. Сборник официальных документов и материалов №10/2017 / В.И. Хохлов, А.А. Алексеев, Т.Н. Невзорова. – М. : Спорт, 2017. - URL : [http://www.medcollegelib.ru/book/sport\\_00019.html](http://www.medcollegelib.ru/book/sport_00019.html)
9. Лазарева И.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Методическое пособие для студентов 3 курса. БОУ СПО «ЧУОР (техникум)» Минспорта Чувашии. – Чебоксары, 2012. – 64 с. - URL : <https://filling-form.ru/dogovor/22054/index.html?page=5>

**в) Интернет-ресурсы:**

Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» –  
<https://www.consultant.ru>

Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – [www.bmsi.ru](http://www.bmsi.ru)

Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – [www.sportmanagment.ru](http://www.sportmanagment.ru)

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –  
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –  
<https://www.studmed.ru>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Видеоплейер	Media Player Classic	<a href="http://mpc.darkhost.ru/">http://mpc.darkhost.ru/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Основной	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Пороговый	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний
		Базовый	уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.
		Высокий	владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	Тема 1. История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 2. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование	8

		вида спорта, возраста и пола обучающихся	деятельности государственных органов управления спортом Тема 5. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта	
		ПК-5.2. Организовывает восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.	Тема 3. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 4. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии Тема 6. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта	8

			ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Тема 9. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта Тема 10. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений Тема 11. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле	8
--	--	--	--	--	---

#### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и	Тема 1. История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 2. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

	специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	органов управления спортом Тема 5. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта	
	ПК-5.2. Организовывает восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Тема 3. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 4. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии Тема 6. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
	ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	Тема 9. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта Тема 10. Охрана	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		<p>средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся</p>	<p>уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.</p> <p>владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся</p>	<p>здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений Тема 11. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле</p>	
--	--	--	---	--	--

## **1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)**

1. История развития правового регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
2. Эволюция правового регулирования физической культуры и спорта.
3. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период.
4. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования.
5. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.
6. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.
7. Предпосылки становления и развития спортивного права в России.
8. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.
9. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта.  
Административная ответственность в области физкультурно-спортивной деятельности.
10. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
11. Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений).

12. Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
13. Модели, виды и источники финансирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
14. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.
15. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии.
16. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
17. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.
18. Роль и значение трудового кодекса в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательных учреждений.
19. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
20. Роль и значение лицензирования в сфере физической культуры и спорта.
21. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.
22. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.
23. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
24. Защита трудовых прав работников сферы физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
25. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
26. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
27. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.
28. Правовые основы противодействия применению допинга.
29. Общие положения об антидопинговой политике и ответственность за использование допинга в спорте.
30. Какие международные спортивные организации инициировали санкции против России, и каковы правовые основания их решений?
31. Как антироссийские санкции повлияли на правовой статус российских спортсменов и спортивных организаций в международном правовом поле?
32. Какие механизмы правовой защиты предусмотрены для российских спортсменов, отстранённых от международных соревнований?
33. Как изменились регламенты внутренней спортивной политики России в ответ на международные санкции?
34. Какие правовые риски и последствия несёт участие российских спортсменов в международных соревнованиях под нейтральным флагом?

35. Какие юридические и организационные меры предпринимаются для сохранения инвестиционной привлекательности российской спортивной индустрии в условиях санкций?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 2. Типовые тестовые задания

1. Какой из следующих документов является основным регламентом для международных спортивных федераций?
  - A) Кодекс этики
  - Б) Устав федерации
  - В) Протокол о проведении соревнований
  - Г) Положение о спортивной дисциплине
2. Как называется процесс, в ходе которого спортивные организации устанавливают правила и нормы для проведения соревнований?
  - А) Сертификация
  - Б) Лицензирование
  - В) Регламентирование
  - Г) Аккредитация
3. Какой из следующих принципов не является частью антидопинговой политики в спорте?
  - А) Честная конкуренция
  - Б) Защита здоровья спортсменов
  - В) Свобода выбора
  - Г) Прозрачность в тестировании
4. Какой орган отвечает за разработку и внедрение международных стандартов по безопасности и охране здоровья в спорте?
  - А) Всемирная антидопинговая организация (WADA)
  - Б) Международный олимпийский комитет (IOC)

В) Международная федерация (IF)

Г) Фонд спортивной медицины

5. Установите правильную последовательность этапов разработки антидопинговой политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- ) Проведение исследований и анализ существующих данных.
- ) Определение ключевых принципов и целей политики.
- ) Внедрение и мониторинг политики.
- ) Обсуждение и согласование с заинтересованными сторонами.

6. Установите правильную последовательность этапов аккредитации соревнований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- ) Подача заявки на аккредитацию.
- ) Проверка соответствия требованиям.
- ) Выдача аккредитации.
- ) Мониторинг выполнения условий аккредитации.

7. Установите правильную последовательность этапов создания спортивной федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- ) Формирование учредительного собрания.
- ) Разработка устава и внутренней структуры.
- ) Регистрация федерации в соответствующих органах.
- ) Проведение первых выборов в руководящие органы.

8. Установите правильную последовательность этапов проведения международных соревнований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- ) Подготовка заявки на проведение соревнований.
- ) Проведение технической проверки объектов.
- ) Проведение соревнований.
- ) Оценка и анализ результатов соревнований.

9. Антидопинговая политика направлена на предотвращение использования \_\_\_\_\_ веществ и методов спортсменами для улучшения своих результатов.

10. \_\_\_\_\_ — это документ, который определяет правила и нормы, регулирующие деятельность спортивной организации и её членов.

11. Для получения аккредитации на соревнования необходимо пройти процесс \_\_\_\_\_, который включает проверку соответствия установленным требованиям.

12. \_\_\_\_\_ — это международный орган, который координирует и регулирует деятельность в определённом виде спорта на глобальном уровне.

*Методические рекомендации:*

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«тестирование»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

**3. Вопросы к контрольным работам:**

1. История развития правового регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
2. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период.
3. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.
5. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры, спорта и спортивной индустрии в Луганской Народной Республике.
7. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.
8. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. административная ответственность в области физкультурно-спортивного деятельности.
9. Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
10. Модели, виды и источники финансирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
11. Правовой режим спортивных объектов (сооружений).
12. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.
13. Роль индустрии спорта в развитии современной экономики.
14. Спортивная индустрия, как сфера предпринимательской деятельности.
15. Инвестиции в спорт и спортивную индустрию: современные тенденции.
16. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
17. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.
18. Роль, значение и функции общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в развитии

физической культуры, спорта и спортивной индустрии.

19. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивных организаций, относящихся к образовательным учреждениям в сфере физической культуры и спорта.

20. Правовое регулирование создания и деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

21. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

22. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

23. Роль и значение лицензирования в сфере физической культуры и спорта.

24. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

25. Понятие, характеристика и классификация спортивных споров.

26. Медиация как способ разрешения спортивных споров.

27. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

28. Нормативно-правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере физической культуры и спорта.

29. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

30. Цели и задачи охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта.

31. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

32. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

33. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.

34. Правовые основы противодействия применению допинга.

35. Общие положения об антидопинговой политике и ответственность за использование допинга в спорте.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

#### 4. Темы рефератов:

##### *Историко-правовой и институциональный контекст*

1. Эволюция регламентирования деятельности в сфере физической культуры и спорта: историко-правовой аспект

2. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период
3. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования
4. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом
5. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта
6. Предпосылки становления и развития спортивного права в России

#### *Нормативно-правовые механизмы регулирования*

7. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики
8. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность
9. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности
10. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений
11. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
12. Роль и значение лицензирования в сфере физической культуры и спорта
13. Нормативно-правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

#### *Финансово-инвестиционный блок*

14. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии
15. Понятие и сущность правового режима спортивных объектов
16. Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии
17. Модели, виды и источники финансирования
18. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере
19. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии
20. Спортивная индустрия как сфера предпринимательской деятельности

#### *Трудовые и правозащитные аспекты*

21. Правовое регулирование трудовых отношений
22. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
23. Нормативно-правовая база регулирования труда спортсменов и тренеров
24. Защита трудовых прав работников

#### *Охрана здоровья и антидопинговая политика*

25. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом

26. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий

27. Нормативно-правовые основы противодействия применению допинга

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени, профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

## 5. Разноуровневые задачи и задания

### Кейс 1. «Нейтральный статус и медицинское сопровождение»

#### Ситуация:

Российский спортсмен получил приглашение на международный турнир в нейтральном статусе. Однако организаторы требуют подтверждения, что он не связан с военными структурами и прошёл независимую медицинскую экспертизу.

#### Задание:

1. Определите, какие нормативные документы регулируют участие российских спортсменов в международных соревнованиях в нейтральном статусе.
2. Разработайте алгоритм действий спортивной организации по обеспечению допуска спортсмена, включая медицинское сопровождение и правовую защиту.
3. Укажите, какие риски несёт спортсмен и организация при нарушении международных требований.

### Кейс 2. «Отстранение сборной и внутренняя альтернатива»

#### Ситуация:

На фоне санкций российская сборная по адаптивному спорту отстранена от участия в международных соревнованиях. Министерство спорта поручает

региональным структурам организовать альтернативный турнир с соблюдением всех требований безопасности и восстановления.

**Задание:**

1. Определите, какие нормативные акты регулируют проведение спортивных мероприятий внутри страны в условиях международной изоляции.
2. Разработайте регламент турнира, включающий меры по профилактике травматизма и восстановлению спортсменов с учётом их возраста и особенностей здоровья.
3. Предложите правовые механизмы защиты прав участников и организаторов в случае международного давления.

**Кейс 3. «Инвестор отказывается от проекта в спорте из-за санкционного риска»**

**Ситуация:**

Частный инвестор приостанавливает финансирование строительства спортивного центра, ссылаясь на санкционные риски и возможную блокировку трансакций. Муниципалитет ищет правовые пути сохранения проекта.

**Задание:**

1. Проанализируйте, какие правовые механизмы могут быть использованы для защиты инвестиций в спортивную инфраструктуру в условиях санкций.
2. Предложите модель государственно-частного партнёрства, минимизирующую санкционные риски.
3. Разработайте аргументацию для инвестора, обосновывающую социальную и правовую устойчивость проекта.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству разноуровневые задачи и задания**

Оценочный компонент	Критерии	Макс. балл
Анализ нормативно-правовых документов	Умение находить, интерпретировать и применять положения законодательства РФ и международных актов в сфере спорта	10
Письменные работы (реферат, эссе, аналитическая записка)	Логичность структуры, глубина анализа, корректность терминологии, оформление по ГОСТ	10
Устные ответы / собеседование	Аргументированность, точность формулировок, владение понятийным аппаратом, примеры из практики	10
Решение кейс-заданий	Умение применять правовые механизмы к конкретной ситуации, обоснованность решений, учёт специфики вида спорта и возрастных особенностей	15
Проектная работа / презентация	Актуальность темы, качество визуализации, нормативная обоснованность, практическая применимость	15
Самостоятельная работа	Своевременность выполнения, полнота раскрытия	10

(CPC)	темы, оригинальность подхода	
Итоговое тестирование / зачёт	Уровень освоения теоретического материала, точность ответов, соблюдение логики	20
Активность на занятиях	Участие в дискуссиях, инициативность, работа в группах	10

Итоговая шкала оценивания по оценочному средству разноуровневые задачи и задания

Итоговый балл	Оценка
90–100	«Отлично»
75–89	«Хорошо»
60–74	«Удовлетворительно»
< 60	«Неудовлетворительно»

## 6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Этапы эволюции правового регулирования физической культуры и спорта в России
2. Основные особенности регулирования спортивной деятельности в постсоветский период
3. Статус спортивной индустрии как объекта государственного регулирования
4. Полномочия и функции государственных органов управления спортом
5. Основные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта
6. Предпосылки становления спортивного права как отрасли
7. Цели и механизмы государственной аккредитации в сфере спорта
8. Формы и методы государственного контроля и надзора в спортивной сфере
9. Основания административной ответственности в физкультурно-спортивной деятельности
- 10.Правовой режим спортивных объектов и сооружений
- 11.Источники и модели финансирования спортивной индустрии
- 12.Роль инвестиций в развитии спортивной инфраструктуры
- 13.Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в спорте
- 14.Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих спортивных организаций
- 15.Лицензирование как инструмент регулирования спортивной деятельности
- 16.Правовой статус общественных объединений в сфере физической культуры и спорта
- 17.Особенности правового регулирования образовательных учреждений спортивной направленности
- 18.Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта
- 19.Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров
- 20.Механизмы защиты трудовых прав работников спортивной отрасли

21. Правовые основания рассмотрения и разрешения спортивных споров
22. Медиация как способ урегулирования конфликтов в спорте
23. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан при занятиях спортом
24. Порядок оказания медицинской помощи на спортивных мероприятиях
25. Основные положения антидопинговой политики и ответственность за нарушение

**Критерии и шкала оценивания к оценочному средству «промежуточная аттестация (зачет)»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	<p>Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
зачтено	<p>Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.</p>
не зачтено	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>

## **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)