

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления

и государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

» 09 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе» – *29с.*

Рабочая программа учебной дисциплины «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель А.Л. Омеляненко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
производственного менеджмента «*28*» *08* 20*25* г., протокол № *1*


Заведующий кафедрой
производственного менеджмента  А.В. Родионов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института
управления и государственной службы _____ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
управления и государственной службы « 01 » 09 2025 г., протокол № 1 .

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы

 Е.В. Щербакова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся системное представление о нормативно-правовом и организационно-методическом регулировании спортивной деятельности, включая аспекты профилактики травматизма, охраны здоровья и организации восстановительных мероприятий с учётом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

Задачами дисциплины являются:

Изучить нормативно-правовые акты, регулирующие спортивную подготовку, медицинское сопровождение, охрану труда и безопасность в спорте.

Овладеть методами профилактики травматизма и заболеваний в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

Научиться организовывать восстановительные мероприятия, включая медико-биологическое сопровождение, с учётом возрастных, половых и видовых особенностей спортсменов.

Анализировать регламенты спортивных организаций и федераций, выявлять требования к подготовке, безопасности и медицинскому контролю.

Формировать навыки применения регламентирующих документов в практике тренера, методиста, организатора спортивных мероприятий.

Развивать компетенции в области междисциплинарного взаимодействия (медицина, юриспруденция, педагогика) при обеспечении безопасной спортивной среды.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль подготовки: «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе».

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Менеджмент физической культуры и спорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний ПК-5.2. Организует восстановительные мероприятия с учетом	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний уметь: организовывать

заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся
---	---	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	10
в том числе:		
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	60	86
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии

Физическая культура и спорт с древнейших времен до 1917г.: история возникновения, развития и регулирования. Эволюция физической культуры и спорта в советский период: историко-правовой аспект. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период.

Тема 2. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом

Понятие, сущность, значение и современное состояние спортивной индустрии, физической культуры и спорта. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта. Предпосылки становления и развития спортивного права в России. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной

политики в сфере физической культуры и спорта. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 3. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии

Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений). Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Модели, виды и источники финансирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.

Тема 4. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии

Роль индустрии спорта в развитии современной экономики. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии. Сущность инвестиционной привлекательности спортивно-массовых проектов в спортивной индустрии. Спортивная индустрия, как сфера предпринимательской деятельности.

Современные тенденции развития инвестиционной привлекательности к проектам индустрии спорта. Инвестиции в спорт — инвестиции в здоровую нацию.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта

Роль, значение и функции спортивных федераций, ассоциаций, союзов, обществ, центров как общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в развитии физической культуры, спорта и спортивной индустрии, и нормативно-правовое регулирование их деятельности. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивных организаций, относящихся к образовательным учреждениям в сфере физической культуры и спорта. Роль и значение трудового кодекса в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта, как основного источника трудового права.

Тема 6. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций

Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Правовые основы создания коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы создания некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Лицензирование в сфере физической культуры и спорта. Ликвидация физкультурно-спортивной организации.

Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Понятие и характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами национальных спортивных организаций.

Разрешение спортивных споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в национальных спортивных арбитражных судах. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение споров в сфере спорта в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском Суде по правам человека.

Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта

Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере физической культуры и спорта. Трудовой договор, режим труда и отдыха, заработная плата в сфере физической культуры и спорта. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность. Защита трудовых прав работников сферы физической культуры и спорта.

Тема 9. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта

Общая характеристика правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в сфере спортивного движения. Юридическая охрана прав на олимпийскую и спортивную символику и другие объекты интеллектуальной собственности в спорте. Правовая охрана и продажа прав на трансляцию спортивных соревнований.

Тема 10. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений

Общая характеристика. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.

Тема 11. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта

Борьба с коррупцией и другими экономическими преступлениями в сфере физической культуры и спорта. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований. Преступления, посягающие на запрет допинга в спорте.

Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле

Общие положения об антидопинговой политике в современном спорте. Допинг-контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1	История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	1	0,5
2	Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.	1	1
3	Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	1	0,5
4	Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.	1	0,5
5	Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,5
6	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	2	0,5
7	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	1	0,5
8	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,5
9	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	1	0,5
10	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	1	1
11	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.	1	1
12	Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле.	2	1
Итого:		14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	1	0,25
2	Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.	1	0,25
3	Ресурсное и финансовое обеспечение	1	0,25

	физической культуры, спорта и спортивной индустрии.		
4	Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.	1	0,25
5	Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,25
6	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	2	0,25
7	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	1	0,25
8	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	1	0,25
9	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	1	0,5
10	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	1	0,5
11	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.	1	0,5
12	Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле.	2	0,5
Итого:		14	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	Подготовка к практическим занятиям; самостоятельный поиск источников; написание и оформление реферата	4	5
2	Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.	Анализ нормативных актов; составление схемы государственного регулирования; подготовка презентации	4	5
3	Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии.	Сравнительный анализ моделей финансирования; подготовка аналитической справки	4	5

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4	Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.	Изучение инвестиционных кейсов; подготовка обзора нормативных документов; написание эссе	5	7
5	Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.	Анализ уставных документов; подготовка таблицы функций и полномочий; написание реферата	5	7
6	Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.	Сравнительный анализ правовых форм; подготовка схемы лицензирования; оформление аналитической записки	5	7
7	Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.	Изучение практики разрешения споров; подготовка кейс-анализа; составление таблицы юрисдикционных органов	5	7
8	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.	Анализ трудового договора; подготовка таблицы особенностей труда спортсменов и тренеров	5	7
9	Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта.	Подготовка обзора объектов ИС; анализ правовых механизмов защиты; оформление тематического доклада	5	7
10	Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.	Изучение нормативных актов; подготовка схемы медицинского сопровождения; написание реферата	5	7
11	Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.	Анализ уголовно-правовых норм; подготовка тематического обзора; составление таблицы	5	8

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
		видов преступлений		
12	Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле.	Изучение антидопинговых регламентов; подготовка аналитического доклада; составление схемы допинг-контроля	5	8
Итого:			60	86

4.7. Курсовые работы не предполагаются учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям 030500 «Юриспруденция» и 032101 «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 895 с. — ISBN (укажите, если есть). — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=340901>

2. Высочина, Н. Л. Психологическое обеспечение подготовки спортсменов в олимпийском спорте : монография / Н.Л. Высочина. - Москва : Спорт, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-907225-44-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259191>

3. Дубов, А. М. Агентская деятельность в спорте : учебное пособие / А. М. Дубов, Г. А. Кузьменко. - М. : МПГУ, 2018. - 108 с. - ISBN 978-5-4263-0599-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020539>

4. Жирнова, О. Л. Направления развития системы подготовки менеджеров для спортивной индустрии в контексте реализации «Стратегии долгосрочного развития физической культуры и спорта в Российской Федерации» / О. Л. Жирнова, Е. В. Улитина. - Текст : электронный // Интернет-журнал "Науковедение". - 2014. - №2 (21). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487956>

5. Зульфугарзаде, Т. Э. Правовое обеспечение спортивной индустрии : учебное пособие / Т. Э. Зульфугарзаде. — М.-Берлин : Директ-Медиа, 2015. — ISBN 978-5-4475-5464-4.

5. Концепции достижения превосходства в спорте : учебное пособие / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева, Я. А. Бредихина, Е. М. Гилязетдинова ; под общ. ред. Л. Н. Рогалевой ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер.ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-7996-2673-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937994>

6. Правовое регулирование физической культуры и спорта : учебник / под ред. П. В. Крашенинникова. — М. : Юрайт, 2023.

7. Смирнов, И. Ф. Предпринимательство в профессиональном спорте : учебное пособие / И.Ф. Смирнов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 219 с. - ISBN 978-5-16-108048-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045186>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / Алексеев С. В. – М. : Спорт, 2017. - 672 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839916.html>
2. Блажеев В.В. Спортивное право России: учебник для магистров / Блажеев В.В., Байрамов В.М. [и др.]; отв. ред. Рогачев Д.И. – М. : Проспект, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223329.html>
3. Брусникина О.А. Проблемы борьбы с допингом в спорте / Брусникина О.А. – М. : Проспект, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223800.html>
4. Песков А.Н. Спорт и противоправное поведение [Электронный ресурс] / Песков А.Н. – М. : Проспект, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223817.html>
5. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. – М. : Спорт, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839213.html>
6. Алексеев С.В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта. 2-е изд. – М. : 2012. – 671 с. - URL : https://all-sci.net/raznoe_972/sportivnoe-pravo-rossii-pravovyie-osnovyi.html
7. Алексеев С.В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник для вузов / С.В. Алексеев. – М. : Советский спорт, 2013. – 517 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806325.html>
8. Сборник официальных документов и материалов №10/2017 / В.И. Хохлов, А.А. Алексеев, Т.Н. Невзорова. – М. : Спорт, 2017. - URL : http://www.medcollegelib.ru/book/sport_00019.html
9. Лазарева И.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. Методическое пособие для студентов 3 курса. БОУ СПО «ЧУОР (техникум)» Минспорта Чувашии. – Чебоксары, 2012. – 64 с. - URL : <https://filling-form.ru/dogovor/22054/index.html?page=5>

в) Интернет-ресурсы:

- Справочно-правовая база данных «КонсультантПлюс» – <https://www.consultant.ru>
- Электронная библиотека «Библиотека международной спортивной информации» – www.bmsi.ru
- Портал, посвященный вопросам спортивного менеджмента и маркетинга – www.sportmanagement.ru
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
- 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Пороговый	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний
Основной		Базовый	уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.
Заключительный		Высокий	владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-5	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	Тема 1. История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 2. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование	8

		вида спорта, возраста и пола обучающихся		<p>деятельности государственных органов управления спортом</p> <p>Тема 5. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта</p>	
			<p>ПК-5.2. Организует восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.</p>	<p>Тема 3. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии</p> <p>Тема 4. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии</p> <p>Тема 6. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций</p> <p>Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта</p>	8

			ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Тема 9. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта Тема 10. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений Тема 11. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле	8
--	--	--	--	--	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-5. Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом	ПК-5.1. Знает средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и	Тема 1. История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 2. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

	специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся		методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	органов управления спортом Тема 5. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта	
		ПК-5.2. Организовывает восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся.	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся	Тема 3. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии Тема 4. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии Тема 6. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций Тема 7. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров Тема 8. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты
		ПК-5.3. Использует в процессе спортивной подготовки	знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний	Тема 9. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта Тема 10. Охрана	доклад, сообщение, тестовые задания, рефераты

		<p>средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся</p>	<p>и уметь: организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся. владеть: навыки использования в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола обучающихся</p>	<p>здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений</p> <p>Тема 11. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта</p> <p>Тема 12. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле</p>	
--	--	--	--	--	--

1. Вопросы для обсуждения в виде собеседования (устный или письменный опрос)

1. История развития правового регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
2. Эволюция правового регулирования физической культуры и спорта.
3. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период.
4. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования.
5. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.
6. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта.
7. Предпосылки становления и развития спортивного права в России.
8. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.
9. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивной деятельности.
10. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
11. Понятие, общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений).

12. Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
13. Модели, виды и источники финансирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
14. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.
15. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии.
16. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
17. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.
18. Роль и значение трудового кодекса в нормативно-правовом регулировании деятельности образовательных учреждений.
19. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
20. Роль и значение лицензирования в сфере физической культуры и спорта.
21. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.
22. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.
23. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.
24. Защита трудовых прав работников сферы физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
25. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.
26. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
27. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.
28. Правовые основы противодействия применению допинга.
29. Общие положения об антидопинговой политике и ответственность за использование допинга в спорте.
30. Какие международные спортивные организации инициировали санкции против России, и каковы правовые основания их решений?
31. Как антироссийские санкции повлияли на правовой статус российских спортсменов и спортивных организаций в международном правовом поле?
32. Какие механизмы правовой защиты предусмотрены для российских спортсменов, отстранённых от международных соревнований?
33. Как изменились регламенты внутренней спортивной политики России в ответ на международные санкции?
34. Какие правовые риски и последствия несёт участие российских спортсменов в международных соревнованиях под нейтральным флагом?

35. Какие юридические и организационные меры предпринимаются для сохранения инвестиционной привлекательности российской спортивной индустрии в условиях санкций?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

2. Типовые тестовые задания

1. Какой из следующих документов является основным регламентом для международных спортивных федераций?

- А) Кодекс этики
- Б) Устав федерации
- В) Протокол о проведении соревнований
- Г) Положение о спортивной дисциплине

2. Как называется процесс, в ходе которого спортивные организации устанавливают правила и нормы для проведения соревнований?

- А) Сертификация
- Б) Лицензирование
- В) Регламентирование
- Г) Аккредитация

3. Какой из следующих принципов не является частью антидопинговой политики в спорте?

- А) Честная конкуренция
- Б) Защита здоровья спортсменов
- В) Свобода выбора
- Г) Прозрачность в тестировании

4. Какой орган отвечает за разработку и внедрение международных стандартов по безопасности и охране здоровья в спорте?

- А) Всемирная антидопинговая организация (WADA)
- Б) Международный олимпийский комитет (IOC)

В) Международная федерация (IF)

Г) Фонд спортивной медицины

5. Установите правильную последовательность этапов разработки антидопинговой политики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

-) Проведение исследований и анализ существующих данных.
-) Определение ключевых принципов и целей политики.
-) Внедрение и мониторинг политики.
-) Обсуждение и согласование с заинтересованными сторонами.

6. Установите правильную последовательность этапов аккредитации соревнований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

-) Подача заявки на аккредитацию.
-) Проверка соответствия требованиям.
-) Выдача аккредитации.
-) Мониторинг выполнения условий аккредитации.

7. Установите правильную последовательность этапов создания спортивной федерации. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

-) Формирование учредительного собрания.
-) Разработка устава и внутренней структуры.
-) Регистрация федерации в соответствующих органах.
-) Проведение первых выборов в руководящие органы.

8. Установите правильную последовательность этапов проведения международных соревнований. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

-) Подготовка заявки на проведение соревнований.
-) Проведение технической проверки объектов.
-) Проведение соревнований.
-) Оценка и анализ результатов соревнований.

9. Антидопинговая политика направлена на предотвращение использования _____ веществ и методов спортсменами для улучшения своих результатов.

10. _____ — это документ, который определяет правила и нормы, регулирующие деятельность спортивной организации и её членов.

11. Для получения аккредитации на соревнования необходимо пройти процесс _____, который включает проверку соответствия установленным требованиям.

12. _____ — это международный орган, который координирует и регулирует деятельность в определённом виде спорта на глобальном уровне.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

3. Вопросы к контрольным работам:

1. История развития правового регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
2. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период.
3. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования.
4. Нормативно-правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом.
5. Государственная политика в области физической культуры и спорта.
6. Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере физической культуры, спорта и спортивной индустрии в Луганской Народной Республике.
7. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере физической культуры и спорта.
8. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. административная ответственность в области физкультурно-спортивного деятельности.
9. Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
10. Модели, виды и источники финансирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии.
11. Правовой режим спортивных объектов (сооружений).
12. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии.
13. Роль индустрии спорта в развитии современной экономики.
14. Спортивная индустрия, как сфера предпринимательской деятельности.
15. Инвестиции в спорт и спортивную индустрию: современные тенденции.
16. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности.
17. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта.
18. Роль, значение и функции общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности в развитии

физической культуры, спорта и спортивной индустрии.

19. Правовое регламентирование внутренней деятельности спортивных организаций, относящихся к образовательным учреждениям в сфере физической культуры и спорта.

20. Правовое регулирование создания и деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.

21. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций.

22. Особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

23. Роль и значение лицензирования в сфере физической культуры и спорта.

24. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров.

25. Понятие, характеристика и классификация спортивных споров.

26. Медиация как способ разрешения спортивных споров.

27. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта.

28. Нормативно-правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере физической культуры и спорта.

29. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров.

30. Цели и задачи охраны интеллектуальной собственности в сфере спорта.

31. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом.

32. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

33. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта.

34. Правовые основы противодействия применению допинга.

35. Общие положения об антидопинговой политике и ответственность за использование допинга в спорте.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Темы рефератов:

Историко-правовой и институциональный контекст

1. Эволюция регламентирования деятельности в сфере физической культуры и спорта: историко-правовой аспект

2. Развитие и регулирование физической культуры и спорта в постсоветский период
3. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования
4. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом
5. Основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта
6. Предпосылки становления и развития спортивного права в России

Нормативно-правовые механизмы регулирования

7. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики
8. Контроль (надзор) в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность
9. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности
10. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений
11. Нормативно-правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих организаций
12. Роль и значение лицензирования в сфере физической культуры и спорта
13. Нормативно-правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров

Финансово-инвестиционный блок

14. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии
15. Понятие и сущность правового режима спортивных объектов
16. Финансирование физической культуры, спорта и спортивной индустрии
17. Модели, виды и источники финансирования
18. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере
19. Значение инвестиций в развитии спортивной индустрии
20. Спортивная индустрия как сфера предпринимательской деятельности

Трудовые и правозащитные аспекты

21. Правовое регулирование трудовых отношений
22. Правовое регулирование занятости и трудоустройства
23. Нормативно-правовая база регулирования труда спортсменов и тренеров
24. Защита трудовых прав работников

Охрана здоровья и антидопинговая политика

25. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом

26. Порядок оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий

27. Нормативно-правовые основы противодействия применению допинга

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени, профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

5. Разноуровневые задачи и задания

Кейс 1. «Нейтральный статус и медицинское сопровождение»

Ситуация:

Российский спортсмен получил приглашение на международный турнир в нейтральном статусе. Однако организаторы требуют подтверждения, что он не связан с военными структурами и прошёл независимую медицинскую экспертизу.

Задание:

1. Определите, какие нормативные документы регулируют участие российских спортсменов в международных соревнованиях в нейтральном статусе.
2. Разработайте алгоритм действий спортивной организации по обеспечению допуска спортсмена, включая медицинское сопровождение и правовую защиту.
3. Укажите, какие риски несёт спортсмен и организация при нарушении международных требований.

Кейс 2. «Отстранение сборной и внутренняя альтернатива»

Ситуация:

На фоне санкций российская сборная по адаптивному спорту отстранена от участия в международных соревнованиях. Министерство спорта поручает

региональным структурам организовать альтернативный турнир с соблюдением всех требований безопасности и восстановления.

Задание:

1. Определите, какие нормативные акты регулируют проведение спортивных мероприятий внутри страны в условиях международной изоляции.
2. Разработайте регламент турнира, включающий меры по профилактике травматизма и восстановлению спортсменов с учётом их возраста и особенностей здоровья.
3. Предложите правовые механизмы защиты прав участников и организаторов в случае международного давления.

Кейс 3. «Инвестор отказывается от проекта в спорте из-за санкционного риска»

Ситуация:

Частный инвестор приостанавливает финансирование строительства спортивного центра, ссылаясь на санкционные риски и возможную блокировку трансакций. Муниципалитет ищет правовые пути сохранения проекта.

Задание:

1. Проанализируйте, какие правовые механизмы могут быть использованы для защиты инвестиций в спортивную инфраструктуру в условиях санкций.
2. Предложите модель государственно-частного партнёрства, минимизирующую санкционные риски.
3. Разработайте аргументацию для инвестора, обосновывающую социальную и правовую устойчивость проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству разноуровневые задачи и задания

Оценочный компонент	Критерии	Макс. балл
Анализ нормативно-правовых документов	Умение находить, интерпретировать и применять положения законодательства РФ и международных актов в сфере спорта	10
Письменные работы (реферат, эссе, аналитическая записка)	Логичность структуры, глубина анализа, корректность терминологии, оформление по ГОСТ	10
Устные ответы / собеседование	Аргументированность, точность формулировок, владение понятийным аппаратом, примеры из практики	10
Решение кейс-заданий	Умение применять правовые механизмы к конкретной ситуации, обоснованность решений, учёт специфики вида спорта и возрастных особенностей	15
Проектная работа / презентация	Актуальность темы, качество визуализации, нормативная обоснованность, практическая применимость	15
Самостоятельная работа	Своевременность выполнения, полнота раскрытия	10

(СРС)	темы, оригинальность подхода	
Итоговое тестирование / зачёт	Уровень освоения теоретического материала, точность ответов, соблюдение логики	20
Активность на занятиях	Участие в дискуссиях, инициативность, работа в группах	10

Итоговая шкала оценивания по оценочному средству разноуровневые задачи и задания

Итоговый балл	Оценка
90–100	«Отлично»
75–89	«Хорошо»
60–74	«Удовлетворительно»
< 60	«Неудовлетворительно»

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Этапы эволюции правового регулирования физической культуры и спорта в России
2. Основные особенности регулирования спортивной деятельности в постсоветский период
3. Статус спортивной индустрии как объекта государственного регулирования
4. Полномочия и функции государственных органов управления спортом
5. Основные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта
6. Предпосылки становления спортивного права как отрасли
7. Цели и механизмы государственной аккредитации в сфере спорта
8. Формы и методы государственного контроля и надзора в спортивной сфере
9. Основания административной ответственности в физкультурно-спортивной деятельности
10. Правовой режим спортивных объектов и сооружений
11. Источники и модели финансирования спортивной индустрии
12. Роль инвестиций в развитии спортивной инфраструктуры
13. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в спорте
14. Правовые основы создания коммерческих и некоммерческих спортивных организаций
15. Лицензирование как инструмент регулирования спортивной деятельности
16. Правовой статус общественных объединений в сфере физической культуры и спорта
17. Особенности правового регулирования образовательных учреждений спортивной направленности
18. Трудовые отношения в сфере физической культуры и спорта
19. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров
20. Механизмы защиты трудовых прав работников спортивной отрасли

21. Правовые основания рассмотрения и разрешения спортивных споров
22. Медиация как способ урегулирования конфликтов в спорте
23. Нормативно-правовые основы охраны здоровья граждан при занятиях спортом
24. Порядок оказания медицинской помощи на спортивных мероприятиях
25. Основные положения антидопинговой политики и ответственность за нарушение

Критерии и шкала оценивания к оценочному средству «промежуточная аттестация (зачет)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)